

## FORMATION IBODE :

En France, les infirmiers qui veulent se spécialiser et devenir infirmiers de bloc opératoire doivent suivre une formation à plein temps

Du nouveau en 2022

La parution du décret et de l'arrêté du 27/04/2022 relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'infirmier de bloc opératoire transforme les contenus de la formation IBODE

Ce décret fait évoluer la formation donc la profession, évolution depuis longtemps souhaitée.

Ainsi le diplôme d'État d'infirmier de bloc opératoire est désormais délivré par les établissements d'enseignement supérieur accrédités, ou co-accrédités par un arrêté des ministres chargés de l'enseignement supérieur et de la santé et est reconnu au niveau VII (grade Master).

Les nouveautés de ce programme :

1. Le Concours comprend deux épreuves : une épreuve d'admissibilité sur dossier et un entretien oral pour l'admission
2. La formation est accessible par les voies suivantes :
  - la formation sous statut étudiant ou par apprentissage
  - la formation professionnelle continue
  - la validation partielle ou totale, des acquis de l'expérience
3. Le diplôme est enregistré au niveau 7 (Master) du cadre national des certifications professionnelles par l'obtention de 120 ECTS en 4 semestres de 5 mois chacun

Le diplôme d'État s'acquiert par la validation, en formation théorique et pratique et en milieu professionnel des cinq blocs de compétences regroupant les 9 compétences :

- Bloc 1 Prise en soins et mise en œuvre des activités de prévention et de soins en lien avec des actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique
  - Compétence 1 - Connaître et contribuer à mettre en œuvre des modes de prise en soins des personnes adaptés aux situations rencontrées en lien avec des actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique
  - Compétence 2 : Mettre en œuvre des techniques et des pratiques en per et post opératoire immédiat en prenant en compte les risques
- Bloc 2 : – Mise en œuvre des techniques complexes d'assistance chirurgicale au cours d'actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique
  - Compétence 3 : Identifier et mettre en œuvre des techniques complexes d'assistance chirurgicale en prenant en compte les risques encourus par la personne
- Bloc 3 : Organisation et coordination des activités de soins, de la démarche qualité et prévention des risques dans les secteurs opératoires, interventionnels et associés
  - Compétence 4 : Organiser et coordonner les activités de soins liées au processus péri-opératoire
  - Compétence 5 : Conduire une démarche qualité, de gestion et de prévention des risques dans les secteurs opératoires, interventionnels et associés

- Compétence 6 : Mettre en œuvre, contrôler et ajuster la démarche de gestion et prévention du risque infectieux dans les secteurs opératoires, interventionnels et associés
- Bloc 4 : Information et formation des professionnels dans les secteurs interventionnels et secteurs associés
  - Compétence 7 : Former et informer les professionnels et les personnes en formation
- Bloc 5 : Veille professionnelle, travaux de recherche et conduite de démarches d'amélioration des pratiques
  - Compétence 8 : Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques
  - Compétence 9 : Evaluer et améliorer les pratiques professionnelles au regard des évolutions techniques et réglementaires

Ces compétences sont ensuite déclinées en unités d'enseignement théorique avec la particularité d'une unité optionnelle au semestre 2 : le contenu laissé au choix de l'école en concertation avec l'université

Le parcours de l'apprentissage clinique est composé de 47 semaines de stage avec 26 semaines de stage obligatoire dont :

- 8 semaines chirurgie viscérale et vasculaire,
- 8 semaines en chirurgie ostéoarticulaire
- 4 semaines en secteurs associés (hygiène, endoscopie, stérilisation et radiologie interventionnelle)
- 6 semaines d'assistance de chirurgie tutoré par un chirurgien
- Stage recherche de quatre semaines
- Les 17 semaines de stages restantes sont réalisées dans des lieux choisis en concertation avec l'équipe pédagogique, en fonction du projet professionnel de l'étudiant, de ses expériences, du travail de mémoire réalisé, des compétences restant à développer et du projet pédagogique de l'école.
- Possibilité d'un stage ERASMUS

L'inter professionnalité et le développement de la recherche prennent une place importante dans ce nouveau référentiel.

#### [Perioperative Nurses education in France](#)

[In France, nurses who want to specialise and become operating theatre nurses must follow a full-time training course](#)

#### [New in 2022](#)

[The publication of the decree and the order of 27/04/2022 relating to the training leading to the State diploma of operating theatre nurse transforms the contents of the OR Nurse training.](#)

[This decree makes the training evolve, thus the profession, evolution for a long time desired.](#)

Thus the State diploma of operating theatre nurse is henceforth delivered by the higher education establishments accredited, or co-accredited by a decree of the ministers in charge of higher education and health and is recognized at the level VII (grade Master).

The new features of this programme :

1. The competition consists of two tests: an admissibility test based on a portfolio and an oral interview for admission
2. The training is accessible by the following means
  - o training under student status or by apprenticeship
  - o continuing professional training
  - o partial or total validation of acquired experience
3. The diploma is registered at level 7 (Master) of the national framework of professional certifications by obtaining 120 ECTS in 4 semesters of 5 months each

The State diploma is acquired by the validation, in theoretical and practical training and in the professional environment of the five blocks of competences regrouping the 9 competences:

**- Block 1 : Care and implementation of prevention and care activities in connection with invasive diagnostic and/or therapeutic procedures**

- o **Competence 1** - To know and contribute to the implementation of care methods adapted to the situations encountered in connection with invasive diagnostic and/or therapeutic procedures
- o **Competence 2:** Implementing techniques and practices during and after immediate surgery, taking into account the risks

**- Block 2: - Implement complex surgical assistance techniques during invasive diagnostic and/or therapeutic procedures**

- o **Competence 3:** Identify and implement complex techniques of surgical assistance taking into account the risks incurred by the person

**- Block 3 : Organisation and coordination of care activities, of the quality approach and risk prevention in the operative, interventional and associated sectors**

- o **Competence 4:** Organises and coordinates care activities related to the perioperative process
- o **Competence 5:** Conducts a quality, management and risk prevention approach in the operating, interventional and associated sectors
- o **Competence 6:** Implementing, controlling and adjusting the management and prevention of infectious risk in the operating, interventional and associated sectors

**- Block 4: Information and training of professionals in the interventional and associated sectors**

- o **Competence 7:** Train and inform professionals and trainees

**- Block 5: Professional monitoring, research and improvement of practices**

o **Competence 8:** Research, process and analyse professional and scientific data

o **Competence 9:** Evaluate and improve professional practices with regard to technical and regulatory developments

These competences are then broken down into theoretical teaching units with the particularity of an optional unit in semester 2: the content is left to the choice of the school in consultation with the university

The clinical training course is composed of 47 weeks of internship with 26 weeks of compulsory internship including :

o 8 weeks in visceral and vascular surgery,

o 8 weeks in osteoarticular surgery

o 4 weeks in associated sectors (hygiene, endoscopy, sterilization and interventional radiology)

o 6 weeks of surgical assistance tutored by a surgeon

- Four weeks of research training

- The remaining 17 weeks of internships are carried out in places chosen in consultation with the teaching team, according to the student's professional project, his/her experience, the thesis work carried out, the skills still to be developed and the school's teaching project.

- Possibility of an ERASMUS internship

Inter-professionality and the development of research play an important role in this new reference system.